

# A la forêt !

Groupe de jeu en forêt

20 promenade de l'Aubier, 1217 Meyrin

www.alaforet.ch

## PROJET INSTITUTIONNEL

### QU'EST-CE QU'UN GROUPE DE JEU EN FORET ?

Sur une base régulière, qu'il pleuve ou qu'il fasse soleil, été comme hiver et encadrés par des professionnel.le.s, un groupe d'enfants se retrouve sur un site en nature afin d'apprendre à socialiser dans un environnement qui favorise la découverte de soi et des autres, humains et autres qu'humains.

Largement répandu dans le reste de la Suisse et dans les pays nordiques, le groupe de jeu en forêt n'est pas une crèche en nature dans le sens ou, par la durée restreinte de l'accueil, il s'agit moins d'un mode de garde alternatif qu'une volonté d'offrir des temps de jeux et d'activités d'éveil en nature.

Dans notre groupe de jeu, les enfants sont encadrés par des professionnels de l'enfance mais également par des naturalistes diplômés en éducation à l'environnement par la nature car nous mettons résolument un accent sur la transmission de connaissances du milieu naturel.

### NOS VALEURS

#### *Le respect de soi, de l'autre, humain ou autre qu'humain*

D'adulte à enfant, entre adultes, d'adultes à animal, plante ou champignon, nous veillons à montrer le profond respect qui nous anime envers chaque être vivant.

#### *L'écologie par l'exemple*

C'est par notre propre comportement, notre enthousiasme et notre amour de la nature que l'on peut donner envie d'adopter des gestes allant dans le sens de la préservation de notre écosystème.

## **Bien-être et confiance**

La peur nous pousse à réagir avec vivacité, voir avec violence. Réagir par de grands mouvements à la peur d'une abeille provoquera une réaction de défense de l'animal ; un enfant qui a peur d'une araignée pourra avoir le réflexe de l'écraser... En plus des connaissances naturalistes pour transmettre l'importance qu'a chaque être vivant, nous mettons tout en œuvre pour que l'expérience en nature se déroule dans un sentiment de confiance et de bien-être.

## **Notre approche, inspirée de la pédagogie par la nature**

Nous favorisons l'expérience directe de l'enfant sur son environnement. Les petits le font spontanément. D'une expérience sensori-motrice l'enfant tire des apprentissages sur lui-même et sur la nature qui l'entoure.



Le plaisir est le maître mot de la pédagogie par la nature. Chaque enfant est unique et, sur la base de nos observations, nous amenons l'enfant à faire des expériences qui lui procurent du plaisir. Les expériences positives répétées amènent l'enfant à créer un lien avec la nature et ainsi être enclin à vouloir la protéger plus tard.

Nous partons de l'enfant :

- l'enfant a besoin de se sentir en sécurité pour faire des découvertes ;
- l'enfant apprend par le jeu ;
- il se donne lui-même des défis à sa hauteur ;
- l'enfant s'imprègne de l'intérêt des adultes.

Nous accordons une attention particulière à :

- créer un lien avec chaque enfant (et sa famille) pour que celui-ci se sente en sécurité ;
- instaurer des rituels pour avoir des repères affectifs et temporels ;
- partager notre intérêt, notre émerveillement ;
- prendre le temps afin que chacun puisse évoluer à son rythme ;
- favoriser les liens entre enfants.

Nous prenons le temps lorsque les enfants rencontrent des désaccords entre eux. Nous les soutenons afin qu'ils puissent s'écouter et s'exprimer pour trouver des solutions par eux-mêmes.

Chaque jour nous proposons des activités liées à un thème, à la saison et à la nature qui nous entoure. Les enfants ont le choix d'y participer ou pas. Il nous tient à cœur de permettre à l'enfant d'alterner entre les activités planifiées et les activités libres.

Types d'activités :

- observation de la nature et contemplation
- activités motrices
- découvrir les insectes et les petites bêtes
- observer les animaux et leurs traces
- promenades
- activités pour le bien commun (chercher de l'eau, pousser le chariot, tendre les cordes de la bâche, installer les mousses dans le canapé,)
- activités sensorielles
- chansons, comptines et histoires
- jeux de mouvement tous ensemble (important l'hiver pour se réchauffer)
- activités créatrices

Nous pensons que ce que l'enfant apprend dans la nature est essentiel.

## **UN GROUPE DE JEU A MEYRIN**

Par des zones urbaines de plus en plus éloignées des espaces naturels, une angoisse parentale croissante à voir leur enfant sortir et la multiplication des écrans, notre société produirait des « enfants d'intérieur ». Cette évolution s'accompagne d'un accroissement chez nos jeunes de troubles d'anxiété, fatigue et dépression, d'obésité et de maladies cardio-vasculaires ainsi que de troubles du déficit d'attention et d'hyperactivité. Face à cette situation les psychologues évoquent le syndrome appelé « trouble du déficit de nature » ; en effet, les neurosciences montrent que le cerveau a besoin de nature pour se développer, pour stimuler tous nos sens et soutenir une attention pleine et élargie au monde et non uniquement focalisée comme le font les écrans. Inviter les tout-petits à vivre une expérience pleine et régulière avec la forêt, c'est leur offrir un développement sain et équilibré.

Avec ses 1'350 nouveaux logements, l'écoquartier des Vergers de Meyrin rassemble un grand nombre de jeunes familles ayant bien souvent une forte sensibilité écologique. Une belle dynamique s'y est établie, de nombreuses initiatives allant dans le sens d'une approche respectueuse de l'environnement voient le jour. Situé à quelques pas de ce quartier, notre projet répond pleinement aux attentes de nombreux jeunes parents qui souhaitent offrir à leurs enfants une évolution proche de la nature, un développement psychomoteur stimulé par la découverte

du milieu naturel et des premières étapes de socialisation dans un cadre favorisant l'entraide et la collaboration.

« A la forêt ! » ne s'adresse cependant pas qu'aux enfants du quartier des Vergers ; Meyrin est une cité de 28'000 habitants et les participants de l'ensemble du canton sont les bienvenus.

## **LE GROUPE DE JEU EN PRATIQUE**

Le groupe de jeu peut accueillir « à la forêt ! » dix enfants âgés de deux ans et demi à quatre ans. Ils ont ainsi la possibilité d'avoir un contact avec la nature toutes les semaines pendant deux années. Nous observons que l'autonomie avec laquelle les enfants arrivent la deuxième année leur permet d'approfondir leur expérience et d'établir un lien émotionnel fort avec l'environnement naturel.



### ***Un milieu adapté***

Le Bois Rochat, en retrait du Chemin des Communaux, est un tout petit bois, mais grand et riche en nature pour les enfants. Entouré de champs, il présente des limites claires ce qui est idéal pour l'accueil d'enfants en forêt.

Au centre du bois se trouve une structure circulaire accueillante appelée « canapé forestier ». A la fois lieu de regroupement et point de repère dans la forêt, c'est le coin où l'on se rassemble, où l'on casse la croûte à midi et où l'on raconte des histoires. Lorsque la météo est à la pluie, on y tend une grande bâche afin de s'abriter en écoutant les bruits de la forêt.

### ***Une matinée par semaine et avec le pique-nique !***

A cet âge, bon nombre des enfants font encore la sieste ; c'est pourquoi nous proposons nos activités les matins. L'inscription se fait par semestre et nous encourageons vivement les inscriptions à l'année car il est important de vivre la nature sur un cycle complet afin de favoriser la création de repères temporels ancrés dans un rythme naturel, en vivant pleinement chaque saison et en découvrant comment chaque être vivant s'adapte aux changements de luminosité et de température.

A midi nous sortons nos pique-niques pour partager un moment joyeux et réconfortant. Manger en nature est aussi une manière de s'immerger, de s'y installer.

### ***Une équipe rassurante***

Nous sommes toujours au minimum deux accompagnant.e.s, dont un éducateur de l'enfance diplômé. Tous sommes des professionnel.le.s dans l'encadrement des enfants dans la nature, au bénéfice d'une solide expérience. Afin de favoriser un lien étroit et rassurant, nous restons volontairement une équipe restreinte.

### ***Un matériel adéquat***

Pour le matériel, une petite charrette nous accompagne dans la nature. En plus de l'équipement personnel des enfants, elle contient notamment bâche, trousse et téléphone de secours, un jerrycan d'eau et du savon, un linge, des affaires de change, des mousses pour s'asseoir et de la cordelette.

### ***Un lieu de repli à proximité***

En cas de tempête, d'orage ou de grands froids un lieu de repli situé à 10 minutes à pied nous permet d'accueillir les enfants dans un cadre sécurisé.

### ***Equipement***

Pour favoriser une expérience positive de la forêt, il est essentiel que l'habillement des enfants soit adapté aux conditions climatiques. Nous nous assurons que les parents soient bien informés de l'équipement nécessaire selon la météo et la saison.

